

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Производственная клиническая практика (вариативная)

по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.16 «Детская хирургия \_\_\_\_\_

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

| Индекс и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотносенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|
| <p>ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>  | <p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.<br/>Организацию хирургической помощи населению.<br/>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.<br/>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.<br/>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.<br/>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p> |
| <p>ПК 3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать: Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе<br/>Медикобиологические характеристики различных чрезвычайных мероприятий</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную помощь при ЧС, в том числе уметь организовать медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть:<br/>Навыками организации медицинского персонала для оказания помощи в очаге ЧС</p>   |
| <p>ПК 4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>   | <p>Знать: Знать основы медицинской статистики<br/>Уметь: Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод<br/>Уметь интерпретировать статистические данные<br/>Владеть: Методами медицинской статистики<br/>Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины</p>  |
| <p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>                                | <p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;<br/>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>   | <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)<br/> Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>  |
| <p>ПК 11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать<br/> -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p>Уметь<br/> -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p>Владеть<br/> -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p> |

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетная единица (436 часов).

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

### 2. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_диф. зачет, экзамен\_\_\_\_\_